

Sie können **Medien in die bisherige Bildungsarbeit integrieren**

<https://www.rananmausundtablet.de/25-0-Dem-ABC-auf-der-Spur-.html>

Welche Ansatzpunkte für die Arbeit mit Medien fallen Ihnen in Ihrer KiTa ein?

- Formen im Alltag suchen und fotografieren
- Suchrätsel bzw. Schnitzeljagd
- Spinnenbilderbuch mit selbstgemalten Bildern
- Theater filmen
- Sich selber Fotografieren, in gewissen Zeitabständen, Veränderungen an sich feststellen
- Fotosuchspiel: ein Gegenstand wird in der Kita "versteckt" und fotografiert - später die Fotos gemeinsambetrachten und den Ort "finden"
- Backen fotografieren
- Gesang der Kinder aufnehmen
- Recherche zu Fragen der Kinder im Internet
- Anlaute im Vorschulprojekt suchen und fotografieren, am Ende nehmen wir einen Trailer dazu auf. Kinder bekommen diesen als Andenken an das Vorschulprojekt mit nach Hause
- Kochen in Zeitraffer
- Videografie mit Kollegen
- Virtuelle Hausführungen zu Corona-Zeiten
- Kita News. Kinder nehmen Nachrichten auf (auch für die Eltern, werden gezeigt über den Bildschirm im Elterncafe (Zukunft: wenn Eltern wieder in die Kitas dürfen)
- Kitaratssitzungen filmen
- Pappfernseher basteln und dort Interviews aufnehmen (Hat den Kindern super viel Spass gebracht)
- Fotomemory
- Film gemeinsam gestalten mit StoppMotion Studio App
- Geräusche-Memory
- Auf der Suche nach Farben
- Kleine Videos mit Spielsequenzen
- Medienhelden nachspielen und filmen
- Bilderbuchgestaltung
- Alltag fotografieren
- Naturführungen
- Audios aufnehmen
- online Pinnwand
- Zoom Meetings Lockdown
- Ein Lied im Kreis aufnehmen und diesen als Zeichentrick nachfilmen und als Musikvideo zusammenfügen
- erzählte Geschichten der Kinder notieren und dazu Fotos machen.
- Ko-Konstruktion: Wissensaneignung durch Apps und Suchmaschinen
- Ein Hörbuch aufnehmen
- Dinge suchen in der Kita --> Fotos/ Detailaufnahmen machen und Gegenstand suchen
- Kunstbereich: Strukturen in der Natur suchen und fotografieren, danach

- zeichnerisch umsetzen
- stopmotion Video produzieren
- Spielzeug programmieren
- Bilderbuchkino

Sie können auch **Medien selbst zum Thema** machen
ein Beispiel:

<https://www.rananmausundtablet.de/135-0-Medienstars-im-Fokus.html>

allgemein:

<https://www.rananmausundtablet.de/130-0-Medien-zum-Thema-machen.html>

Weitere Ideen finden Sie hier:

<https://medienkindergarten.wien/digitale-medien>

<https://www.bildungsserver.de/Projekte-Medienarbeit-mit-Kindern-4006-de.html>

<https://www.fibb-ev.de/images/BuBiTo-Broschre-klein.pdf>

<https://digikids.online/>

Eine weiterführende Literatursammlung:

<https://www.blickwechsel.org/medienpaedagogik/buecher-broschueren/fachbuecher-des-blickwechsel-e-v/200-medien-in-kita-grundschule>

In den **Schulen** sind Medien in Kompetenzen aufgeschlüsselt:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2017/KMK_Kompetenzen_in_der_digitalen_Welt_neu_26.07.2017.html

... die in den Fächern umgesetzt werden sollen (ähnlich der Idee Medien in der KiTa in den altbekannten Bildungsbereichen umzusetzen):

https://www.schleswig-holstein.de/DE/Landesregierung/IQSH/Publicationen/PDFDownloads/ITMedien/Downloads/digitaleMedienImFUPoster.pdf?__blob=publicationFile&v=1

Hilfreich ist die **Kolleg:innen** mit ihren Kompetenzen und Motivationen einzubinden.

Beispiel:

- FSJler:innen:

- haben "Hobbywissen"

- haben in der Schule schon mehr zu Medien gelernt

- haben wenig Berührungsängste

- lernen durch selbst machen

- machen einen Crashkurs iPad (täglich 10 min mit einem Thema am iPad für

Kolleg:innen)

- SPA

Erfahrungswerte mit "älteren" Kollegen vergleichen, was kann mit in die Medienerziehung reingebracht werden (Entwicklungsstände, Lernmethodische Kompetenz der Kinder= wie lernen Kinder richtig/gut besser?)

Ähnlich können aktive Kolleg:innen eingebunden werden. Wer Berührungspunkte hat kann z.B. auch mit Kindern über Medienerlebnisse sprechen - um potentiell problematische aufzufangen (z.B.: gestern mit den großen Geschwistern etwas geguckt, was nicht für mich geeignet ist)

Eltern

Haben Bedarf an Beratung, oft sind es weniger reine "Medienfragen" sondern "Erziehungsfragen".

Haben zu Haus eine Ausstattung, die evtl. das Gegenteil dessen ist, was sie sich von KiTa wünschen.

<http://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2018/>

http://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/KIM/2018/KIM2018_ChartsBroschuere.pdf

Seiten mit Tipps für Eltern:

<https://www.internet-abc.de/eltern/spieletipps/>

<https://www.kindergesundheit-info.de/themen/medien/medienarten/wegweiser-medien/>

Gegenseitige Beratung kann in einem Elternabend stattfinden:

<https://www.oksh.de/mitmachen/lernen/mk-fuer-eltern/elternmedienlotse-2/>

Für ein Medienkonzept hören Sie zu, um Wünsche und Bedarfe moderieren zu können (sie müssen nicht alle erfüllen).

Mögliche Meilensteine

- Thementag Medien
- Projekte und Projektergebnisse in Elternabenden
- Rückmeldungen auswerten ...

... und dann?

- ... Auswerten und von vorn
- Neue Medienprojekte
- Neue Motivierte beteiligte
- Mehr Wissen
- „Medienerziehungsbündnisse“ (C.See)

Und dann die Einkaufsplanung..

Noch ein Buch für Ideen und Planung:

<https://kopaed.de/kopaedshop/?pid=1008>